

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.04.02 Социальная работа с персоналом организаций и учреждений**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, связанных с системным представлением о взаимосвязи экономических и социальных процессов, тенденциях современных социально-трудовых отношений, особенностях их формирования и функционирования в условиях рыночной экономики.

**Задачи курса** заключаются в освоении студентами основ управления социальным развитием персонала организации, включая:

- развитие социального партнерства и создание атмосферы доверия в организации;
- повышение социальной защиты работников, расширение их прав и функций;
- совершенствование механизмов планирования карьеры и создания условий для сохранения наиболее ценных работников;
- улучшение условий труда и развитие системы стимулирования и трудовой мотивации;
- формирование корпоративной культуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.02 «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) реализуется:

- по очной форме обучения в 3 семестре 2 курса;
- по заочной форме обучения на зимней сессии 2 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.04.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Занятость населения», «Социальное служение», умения и навыки, освоенные в период ознакомительной практики и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения дисциплин «Теория социальной работы», «Технология социальной работы». «Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия», курсов по выбору студентов, успешного прохождения всех видов практик и др.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социальная работа с персоналом организаций и учреждений» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-10</b>	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность социальных учреждений;</li> <li>- гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- цель и работу социального учреждения в решении задач социальной защиты граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>- давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью планировать деятельность Учреждения на краткосрочную среднесрочную перспективу;</li> <li>- навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.);</li> <li>– основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социального сопровождения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;</li> <li>– ставить социальный диагноз и разрабатывать индивидуальные</li> </ul>

	и социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	программы предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. <b>Владеть:</b> – навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации, определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; – навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера
--	---	---	---

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 3 часа (108 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Чотчаева З.А.